第十四課

牧養我的羊 輔導過程(六):付諸行動 (Implementation)

古諺:

「要計劃你的工作,然後作出你的計劃。」 ("Plan your work and work your plan.")

上一課開始講到具體行動這方面;本課繼續完成這題目。

- I. 你須計劃你的輔導議程 (agenda)
 - A. 定義: 見每週輔導記錄表。(參14 - 3頁)
 - B. 要計劃全人生命之重整:立約之委身,絕不限於生活的某一部門(層面)。 要注意:不是每一案件都是全面性 (extensive) 的。
 - C. 要與受輔導者分享你的輔導議程,請他反應。(有例外:若嫌疑不誠實, 先搜集資料,才分享議程。)
 - 1. 短期內必須避免試探。面對失敗。
 - 2. 訓練自己的思想生活。
 - 3. 與異性之關係;婚姻生活。

II. 刻意計劃面對試探

- A. 訂出具體的,逐步的計劃如何面對試探。 例:在監獄中之信徒面對酗酒及同性戀。
- B. 多方設立備忘方法:《聖經》常提到上帝的子民必須記得,記起。 例:床頭,案上擺《聖經》金句。
- C. 若有需要,可稍作調整: 基督徒朋友之援助。

III. 刻意計劃面對失敗

A. 教導:

約翰一書 1:9 式之生活。

「我們若認自己的罪,上帝是信實的,是公義的,必要赦免我們的罪,洗淨我們一切的不義。」

箴 24:15 - 16

「你這惡人,不要埋伏攻擊義人的家,不要毀壞他安居之所。因爲義人須七次跌倒,仍 必興起;惡人卻被禍患傾倒。」

爾 7:7 - 11

「至於我,我要仰望耶和華,要等候那救我的上帝;我的上帝必應允我。我的仇敵阿,不要向我誇耀,我雖跌倒,卻要起來;我雖坐在黑暗裏,耶和華卻作我的光。我要忍受耶和華的惱怒,因我得罪了祂,直等祂為我辨屈,為我伸冤。祂必領我到光明中,我必得見祂的公義。那時我的仇敵,就是曾對我說:耶和華你上帝在那裏?的,他一看見這事,就被羞愧遮蓋;我必親眼見他遭報,他必被踐踏,如同街上的泥土。以色列啊,日子必到,你的牆垣必重修。到那日你的境界必開展。」

- B. 準備好,有失敗時要急救。 例:情緒失控。
- C. 繼續督察。

IV. 刻意計劃所需用之時間

A. 每天死是必需的。

路 9:23

「耶穌又對眾人說:若有人要跟從我,就當捨己,天天背起他的十字架來--跟從我。」

B. 需經時間的考驗,不是一夜之間的轉變。當然,迅速之改變(進步)是可能的。

弗 4:13 - 14

「直等到我們眾人在真道上同歸於一,認識上帝的兒子,得以長大成人,滿有基督長成的身量;使我們不再作小孩子,中了人的詭計,和欺騙的法術,被一切異教之風搖動,飄來飄去,就隨從各樣的異端。」

C. 逐層的長進模式。

例;《基督徒輔導個案集》,個案59,--118-119頁。

林後 3:17 - 18

「主就是那靈;主的靈在那裏,那裏就得以自由。我們眾人既然敞著臉,得以看見主的 榮光,好像從鏡子裏返照,就變成主的形狀,榮上加榮,如同從主的靈變成的。」

	每	週	輔	導	記	錄	表			
							(本本)	3.ダカ)		_
						(、粣等見	員簽名)		
姓名:				日	期:					
第 次輔導										
上 週 功 課	作	業檢	討:		輔	導 諱	え 程	(目	標)	:

(《基督教輔導個案集》,附錄 D,444頁。)

聖經輔導學 Revised 06/08

「控制不了他的太太」 (取自《基督教輔導個案集》,118-119頁,個案59。)

你可能會同情韋先生。那天早上,他的太太(四十五歲)以女皇的姿態走進牧師辦公室內,走在她的丈夫前面,差不多把你(牧師)推到受輔導者的座位上。

「早安!」她的聲音宏亮極了。「我們想不出你爲什麼要見我們!」她一面回 禮說:早安!韋先生一面在她後面搖頭,既無助又不滿。

章先生、章太太三個月前,剛從另一個城市搬到本地,也加入了你的教會。 他們以前是一間信仰純正的教會的會友。不久以後,你收到了那間教會的牧師來 信:他曾給他們作婚姻輔導,但是被迫中止。他建議你繼續給他們作輔導。基於這 位牧師的建議,你邀請了章氏夫婦今天到你的辦公室來。

十分鐘還未過(你嘗試向他們解釋這次見面的目的,並提議繼續輔導他們),你已非常清楚看出一個問題:韋先生完全沒有能力控制他的太太。什麼事情都是由她主動,有時你問她丈夫的問題,她也會搶著回答。總的來說,她表示她是一家之主。

章氏夫婦接受了你的提議,也告訴你他們婚姻情況已經惡劣到一個地步,章 先生已開始尋找任何藉口不回家:「我有什麼用呢?一點也沒有!」他問道:「家 裏所有的事,都由她作主,孩子們根本不尊重(承認)我的權威;我唯一的用途, 就是賺錢養他們!」

問題:

- 一、 這次是第一次輔導,你應針對與那一位討論、發問呢?
- 二、試訂出下四次至五次輔導約會之理想程序。
- 三、你應如何控制輔導場面?如何維持控制?

功課: