

第九課

「事情究竟是怎樣發生的？」 輔導過程(二)：搜集資料 (Investigation)

本課目的：

教導如何搜集輔導所須要的資料 (data)。

若有人問我如何去某某地方 … 而我不讓他問完他的問題，就插嘴說：「噢，我知道那地方在那裏。」然後我告訴他如何去那處。我豈是很愚蠢嗎？你若聽我的話去找的話，則更愚蠢！

原因在《箴言》18: 13「未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。」輔導中，真理 (the truth) (或事實) 是必需品。

出 23: 1 - 3

「不可隨夥布散謠言，不可與惡人連手妄作見證。不可隨眾行惡；不可在爭訟的事上隨眾偏行，作見證屈枉正直；也不可在爭訟的事上，偏護窮人。」

申 19: 15 - 21

「人無論犯甚麼罪，作甚麼惡，不可憑一個人的口作見證，總要憑兩三個人的口作見證，才可定案。若有兇惡的見證人起來，見證某人作惡；這兩個爭訟的人就要站在耶和華面前，和當時的祭司，並審判官面前，審判官要細細的查究，若見證人果然是作假見證的，以假見證陷害弟兄，你們就要待他如同他想要待的弟兄。這樣，就把那惡從你們中間除掉。別人聽見都要害怕，就不敢在你們中間再行這樣的惡了。你眼不可顧惜，要以命償命，以眼還眼，以牙還牙，以手還手，以腳還腳。」

上帝是真理，撒但是說謊的那一位。因此，事實的真相不單有用，而是必需有的！

這「必需性」是一個道德的問題。

I. 你須要知道，需尋找那些事實（資料）

例：耶穌知道一個人生命中要找那些資料：

尼哥底母：約3章。

年青的官：可10章。

約 3: 1 - 18

「有一個法利賽人，名叫尼哥底母，是猶太人的官。這人夜裏來見耶穌，說：拉比！我們知道你是由上帝那裏來作師傅的；因為你所行的神蹟，若沒有上帝同在，無人能行。耶穌回答說：我實實在在的告訴你，人若不重生，就不能見上帝的國。尼哥底母說：人已經老了，如何能重生呢？豈能再進母腹生出來麼？耶穌說：我實實在在的告訴你，人若不是從水和聖靈生的，就不能進上帝的國。從肉身生的，就是肉身；從靈生的，就是靈。我說：你們必須重生，你不要以為希奇。風隨著意思吹，你聽見風的響聲，卻不曉得從那裏來，往那裏去；凡從聖靈生的，也是如此。尼哥底母問他說：怎能有的事呢？耶穌回答說：你是以色列人的先生，還不明白這事麼？我實實在在的告訴你，我們所說的，是我們知道的，我們所見證的，是我們見過的；你們卻不領受我們的見證。我對你們說地上的事，你們尚且不信，若說天上的事，如何能信呢？除了從天降下仍舊在天的人子，沒有人升過天。摩西在曠野怎樣舉蛇，人子也必照樣被舉起來；叫一切信祂的都得永生。上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。因為上帝差祂的兒子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。信祂的人，不被定罪；不信的人，罪已經定了，因為他不信，上帝獨生子的名。」

可 10: 17 - 31

「耶穌出來行路的時候，有一個人跑來，跪在他面前，問他說：良善的夫子，我當作甚麼事，才可以承受永生？耶穌對他說：你為甚麼稱我是良善的？除了上帝一位之外，再沒有良善的。誠命你是曉得的，不可殺人，不可姦淫，不可偷盜，不可作假見證，不可虧負人，當孝敬父母。他對耶穌說，夫子，這一切我從小都遵守了。耶穌看著他，就愛他，對他說：你還缺少一件；去變賣你所有的，分給窮人，就必有財寶在天上；你還要來跟從我。他聽見這話，臉上就變了色，憂憂愁愁的走了；因為他的產業很多。耶穌周圍一看，對門徒說：有錢財的人進上帝的國是何等的難哪！門徒希奇他的話。耶穌又對他們說：小子，倚靠錢財的人進上帝的國，是何等的難哪！駱駝穿過鍼的眼，比財主進上帝的國，還容易呢。門徒就分外希奇，對他說：這樣誰能得救呢？耶穌看著他們說，在人是不能，在上帝卻不然；因為上帝凡事都能。彼得就對他說：看哪，我們已經撇下所有的跟從你了。耶穌說：我實在告訴你們，人為我和福音，撇下房屋，或是弟兄，姐妹，父母，兒女，田地。沒有不在此世得百倍的，就是房屋，弟兄，姐妹，母親，兒女，田地，並且要受逼迫；在來世必得永生。然而有許多在前的將要在後，在後的將要在前。」

A. 你須要清楚看見真正的問題 (define the problem)。

亞當斯 (Jay Adams) 指出三個層面：

Presentation: 受輔導者所說出的。

Performance: 他生活上的表現。

Preconditioning: 其他影響他的因素。

我加上第四個層面：

Presuppositional: 他的宇宙人生觀（預設、代模）。

B. 你須要從不同層面分析他（們）：

PREACH --- （Wayne Mack 牧師）

1. P-Physical （身體方面）：
睡眠習慣，飲食，運動，疾病，藥物（吸毒），飲酒，殘障等。
2. R-Resources （資源方面）：
援助資源，受輔導者可得到的幫助。
3. E-Emotional （感情方面）：
感情是好的，卻可能帶來麻煩：憂慮、鬱抑、恐懼、惱怒／惡毒、無望、孤獨等。例：亞希多弗：外表無問題，回家整頓後事，自殺！（撒下17章，參 9 - 10頁）
4. A-Action （行動方面）：
人的舉動會影響情緒（感情）的。
例：青年人說：「我真是醜！」他的行動便開始反映出來 …

創 4: 5 - 8

「只是看不中該隱和他的供物； 該隱就大大的發怒，變了臉色。耶和華對該隱說：『你為甚麼發怒呢？你為甚麼變了臉色呢？你若行得好，豈不蒙悅納？你若行得不好，罪就伏在門前；它必戀慕你，你卻要制伏它。』該隱與他兄弟亞伯說話； 二人正在田間； 該隱起來打他兄弟亞伯，把他殺了。」

約壹 5: 3

「我們遵守上帝的誡命，這就是愛祂了；並且祂的誡命不是難守的。」

大衛做（行動）他應做的（正當），然後就改善。
大衛承認自己的罪，就不再消沉了。

詩 32: 1 - 6

「得赦免其過，遮蓋其罪的，這人是有福的。凡心裏沒有詭詐，耶和華不算為有罪的，這人是有福的。我閉口不認罪的時候，因終日唉哼，而骨頭枯乾。黑夜白日，你的手在我身上沉重；我的精液耗盡，如同夏天的乾旱。我向祢陳明我的罪，不隱瞞我的惡。我說：我要向耶和華承認我的過犯，祢就赦免我的罪。為此，凡虔誠人，都當趁祢可尋找的時候禱告祢。…」

5. C-Conceptual （觀念方面）：

人的推動力 (motivation) 是非常重要的。
例：猶大的人民總是在罪中跌倒，因為無論那些正直的王怎麼說，他們仍然相信外邦的假神！成聖需從內裏（心：heart）發出。

羅 12: 2

「不要效法這世界；只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良，純全，可喜悅的旨意。」

弗 4: 23

「又要將你們的心志改換一新。」

林後 10: 4 - 5

「我們爭戰的兵器，本不是屬血氣的，乃是在上帝面前有能力，可以攻破堅固的營壘，將各樣的計謀，各樣攔阻人認識上帝的那些自高之事一概攻破了，又將人所有的心意奪回，使他們都順服基督。」

西 2: 8

「你們要謹慎，恐怕有人用他的理學和虛空的妄言，不照著基督，乃照人間的遺傳，和世上的小學，就把你們奪去。」

西 3: 2

「你們要思念上面的事，不要思念地上的事。」

這點可從如何處理憂慮看得清楚：

腓 4: 4 - 9

「你們要靠主常常喜樂；我再說：你們要喜樂。當叫眾人知道你們謙讓的心。主已經近了。應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴上帝。上帝所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裏，保守你們的心懷意念。弟兄們！我還有未盡的話；凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，若有甚麼德行，若有甚麼稱讚，這些事你們都要思念。你們在我身上所學習的，所領受的，所聽見的，所看見的，這些事你們都要去行；賜平安的上帝，就必與你們同在。」

- a. 先以感謝為禱告 …
- b. 然後心思 …
- c. 然後平安 …
- d. 問題的核心在於價值觀，信念，觀念。

謊言需以真理取代。

約 8: 31 - 32

「耶穌對信他的猶太人說：你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒。你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」

6. H-History（背景方面）：
個人背景；找出事實 (facts)，不是弗洛伊德式 (Freud) 的虛幻：沒有遵循的義務 (obligations)，或破裂的人際關係，或負罪感 (guilt) 生活習慣 (habit patterns)。

II. 你須要知道如何獲得這些事實（資料）建議：

A. 參附錄三 -- 個人資料表格；五條問題。

B. D. P. P.

C. 功課：列出清單，把記錄帶回來。

D. 觀察舉止：

1. 負罪感

2. 鬱抑

3. 吸毒

E. 問題：

1. 廣泛的問法 (Extensive)。

2. 深入的問法 (Intensive)。

3. 「宰牛法」。

問「什麼…？」（一類的問題）

少問「為什麼…？」（一類的問題）

何時？

如何發生？

那裏？

例：基督徒輔導個案集，(Jay Adams, *Christian Counselor's Case Book*)。 (90-91頁，第45個案；112-113頁，第56個案)。

「我不曉得怎樣做」

（取自亞當斯《基督徒輔導個案集》，90 - 91頁，第45個案。）

布魯士，他的太太密姬，及女兒嘉蘭一起來見牧師（輔導）。牧師有些驚奇；他只以為兩位家長會來。

- 輔導： 嘉蘭，你為什麼來了？
 嘉蘭： （聳肩）
 密姬： 是我要她來的。她和我相處得很糟，這破壞了我們的家庭生活。
 輔導： 你看出你與母親之間有問題嗎？
 嘉蘭： （無耐地）… 有啊！
 輔導： 你是否覺得你與母親之間有衝突呢？
 嘉蘭： （猶疑一會，然後）很多！
 輔導： 為什麼與母親會有問題呢？
 嘉蘭： 不知道。
 輔導： 你與其他人相處有問題嗎？
 嘉蘭： 沒有。
 輔導： 嘉蘭，你知道你應該孝敬你的母親。不孝敬是罪。你認為這是罪嗎？
 嘉蘭： 是。
 輔導： 那麼，你為什麼沒有採取行動，改善情況呢？
 嘉蘭： 我不曉得怎樣做！

問題：

- 一、這次輔導的談話有方向嗎？朝著什麼方向走？
- 二、輔導犯了什麼錯誤？
- 三、你會怎樣開始這次的輔導約會？

功課：

「我的丈夫偷看女人！」
(取自《基督徒輔導個案集》，112 - 113頁，第56個案。)

「他是！他是偷看女人的壞蛋！」舒莉一面哭，一面嚷道。

「不對，」萊斯回答說：「兩年前有一次，她看見我注意到一個女人，在打開的窗前換衣服 -- 可是，這怎樣避免呢？她站在那裏，我又沒有去找她！那純粹是巧合。」

「但是萊斯晚上出街！你想假如他不是偷看女人，晚上爲什麼要上街？他又不肯告訴我出去幹什麼。」

「牧師，我不知道告訴她多少次我爲什麼上街，講到我面紅耳赤了，但她總不相信我。所以我不再告訴她了。有什麼用嘛？」

「那麼，你告訴牧師上星期二發生的事！」

「我已跟你說了十幾次啦，事情不像你所想像的。」

「噢，不是嗎？那麼你爲什麼買那對望遠鏡？牧師，上星期二我在他的車裏找到一對望遠鏡，就是他差不多每晚駕駛的車！」

問題：

- 一、你做輔導的，下一步該怎麼辦？
 - 二、萊斯是一位慣常偷看女人的男仕嗎？你如何可以找出事情的真相？
 - 三、你應告訴舒莉什麼？
-
-

功課：

撒下 17 章

「亞希多弗又對押沙龍說：求你准我挑選一萬二千人，今夜我就起身追趕大衛，趁他疲乏手軟，我忽然追上他，使他驚惶；跟隨他的民必都逃跑，我就單殺王一人，使眾民都歸順你。你所尋找的人既然死了，眾民就如已經歸順你；這樣，也都平安無事了。押沙龍和以色列的長老都以這話為美。押沙龍說：要召亞基人戶篩來，我們也要聽他怎樣說。戶篩到了押沙龍面前，押沙龍向他說：亞希多弗是如此如此說的，我們照著他的話行，可以不可以？若不可，你就說罷！戶篩對押沙龍說：亞希多弗這次所定的謀不善。戶篩又說：你知道，你父親和跟隨他的人，都是勇士，現在他們心裏惱怒，如同田野丟崽子的母熊一般；而且你父親是個戰士，必不和民一同住宿。他現今或藏在坑中，或在別處；若有人首先被殺，凡聽見的必說：跟隨押沙龍的民被殺了。雖有人膽大如獅子，他的心也必消化；因為以色列人都知道你父親是英雄，跟隨他的人也都是勇士。依我之計，不如將以色列眾人從但直到別是巴，如同海邊的沙那樣多聚集到你這裏來；你也親自率領他們出戰。這樣，我們在何處遇見他，就下到他那裏，如同露水下在地上一樣，連他帶跟隨他的人，一個也不留下。他若進了哪一座城，以色列眾人必帶繩子去，將那城拉到河裏，甚至連一塊小石頭都不剩下。押沙龍和以色列眾人說：亞基人戶篩的計謀比亞希多弗的計謀更好！這是因耶和華定意破壞亞希多弗的良謀，為要降禍與押沙龍。戶篩對祭司撒督和亞比亞他說：亞希多弗為押沙龍和以色列的長老所定的計謀是如此如此；我所定的計謀，是如此如此。現在你們要急速打發人去，告訴大衛說：今夜不可住在曠野的渡口，務要過河，免得王和跟隨他的人，都被吞滅。那時，約拿單和亞希瑪斯在隱羅結那裏等候，不敢進城，恐怕被人看見。有一個使女出來，將這話告訴他們，他們就去報信給大衛王。然而有一個童子看見他們，就去告訴押沙龍。他們急忙跑到巴戶琳某人的家裏；那人院中有一口井，他們就下到井裏。那家的婦人用蓋蓋上井口，又在上頭鋪上碎麥，事就沒有洩漏。押沙龍的僕人來到那家，問婦人說：亞希瑪斯和約拿單在哪裏？婦人說：他們過了河了。僕人找他們，找不著，就回耶路撒冷去了。他們走後，二人從井裏上來，去告訴大衛王說：亞希多弗如此如此定計害你，你們務要起來，快快過河。於是大衛和跟隨他的人都起來，過約旦河。到了天亮，無一人不過約旦河的。亞希多弗見不依從他的計謀，就備上驢，歸回本城。到了家，留下遺言，便吊死了，葬在他父親的墳墓裏。大衛到了瑪哈念，押沙龍和跟隨他的以色列人，也都過了約旦河。押沙龍立亞瑪撒作元帥代替約押。亞瑪撒是以實瑪利人，以特拉的兒子。以特拉曾與拿轄的女兒亞比該親近；這亞比該與約押的母親洗魯雅是姊妹。押沙龍和以色列人都安營在基列地。大衛到了瑪哈念，亞捫族的拉巴人拿轄的兒子朔比，羅底巴人亞米利的兒子瑪吉，基列的羅基琳人巴西萊，帶著被，褥，盆，碗，瓦器，小麥，大麥，麥麵，炒穀，豆子，紅豆，炒豆，蜂蜜，奶油，綿羊，奶餅，供給大衛和跟隨他的人吃。他們說：民在曠野，必飢渴困乏了。」