

提摩太，提多與你

教會領袖手冊

TIMOTHY, TITUS & YOU

A workbook for Church Leaders

George C. Scipione

Timeless Texts

Woodruff, SC

譯者：葉榮德劉清水

目錄

再版代序	x
首版代序	xiii
三版序言	xv
引言	xvii
課程計劃大綱	xxiv
第一課：你的感召	1
第二課：你的禱告	15
第三課：你與女性的關係	32
第四課：你的辦公室	42
第五課：你的挑戰	55
第六課：你對神家的管理	66
第七課：你的門徒訓練	80
第八課：你的智慧	91
第九課：你的差遣	99

再版代序

許多年前，我走進紐約一家佈滿灰塵卻古色古香的書店，無意中發現一本殘破褐黃的小冊子，名為《留意那呼召》。那是為著已幾乎被遺忘的在1844年教會發生的危機時而寫的。作者為多馬·查爾默(Thomas Chalmers, 1780–1847)。查爾默是蘇格蘭一位偉大的牧者，社會改革者，教育家，作者和科學家。在他那漫長和富有傳說性的工作和生活裏，他擔任三間教會的牧者；在三間學院任教；出版超過三十五本暢銷書，並且協辦過百間慈善和宣教機構。他幾乎重新建立整個蘇格蘭的教區制度以及國家的社會福利制度。名人如威廉頓公爵(Duke of Wellington)、瓦特·士格爵士(Sir Walter Scott)、威廉皇帝四世(King William IV)、多馬士·卡頓(Thomas Carlyle)、威廉·威伯偉士(William Wilberforce)和羅伯特·彼爾(Robert Peel)都是他信賴的朋友和知己。毫無置疑，他是他那個時代中最有影響力和最受敬重的人物之一。到他人生尾段時，他建立了很好的聲譽，他對蘇格蘭、英格蘭和愛爾蘭民生所作的貢獻，備受肯定，他的名聲傳遍世界各地。即使是這樣，他仍然毫不猶豫地參與並最終帶領了一場導致蘇格蘭教會分裂的運動。這使他看起來無視最高民事法庭的權力。

隨著十六世紀羅馬天主教在蘇格蘭的權力消失，改革家們很努力地建立一個全國性的、忠於神的教會，以取代天主教。在John Knox、Andrew Melville和Alexander Henderson等人的領導下，他們為爭取屬靈上的獨立作出了漫長的抗爭，付出了昂貴的代價。最後，在1690年，他們的改革教會被合法承認為蘇格蘭教會。這樣的安排潛伏著政府干涉教會內務的危機。

悲哀的是，當國會決定把英國教會牧者任命的方式套在蘇格蘭教會時，危機就浮現了，事實上，牧者的任命在當時和在中古時代幾乎是沒有分別的—

貴族，領主和地主有權去任命教區的牧者，不管這個人是否合乎聖經的標準擔任其職，又或者這個人是否得到教會長老的認同。有關牧職任命的衝突在1838年到了一個頂點。當時一些牧職人員被強加在反對他們任

命安排的教區，而蘇格蘭最高民事法庭和英國國會上議院卻認可這些任命。包括查爾默在內的許多人都相信福音的完整性受到了威脅。

同時，國會裁定教會既沒有權力組織新的教區，亦沒有權力賦在那里的牧職人員教牧職份，也無權接納回那些離職的牧者。或許更糟的是，自由派形式主義正慢慢在各地熄滅福音派的熱情。導致這局面的主要因素是由於坐在長老席位上的大部份人都不合乎聖職人員的要求。

換言之，在這地上出現了一個何謂當長老的真正呼召，如何認出此呼召以及如何保持此呼召的危機。

可惜，雖然屢次要求，政府拒絕採取行動去處理因被召的觀念認識不足所造成的無法避免的靈性衰退的危機。經過十年漫長的掙扎重得教會的精神後，由查爾默和其他人所帶領的福音派上了抗議書給議會，並且有約400名的牧者以及相等數目的長老在1843年5月18日離開蘇格蘭教會，化爲組織自由教會(FreeChurch)。當自由教會設立的那天早上，多馬·查爾默被選爲仲裁人。他是當時在基督教圈子中最高名聲的當頭人物，他也是影響分裂最大的人。

明顯的，假如這糾紛是因爲對被呼召事奉當地教會的錯誤觀念所引起的，那麼福音派的領袖就有責任教導正確的觀念。查爾默爲此寫出了《留意那呼召》。他指出任何一個教義只有兩個引導的原則作爲確定，而這兩條原則對當今的討論有著具體的關係，它們就是聖經的客觀性，以及牧者的生命見證；這些都是聖經的權威和聖約的引導。換言之，他相信無須看在有錢有勢的人的偏好或大眾的傾向來決定誰是否被召事奉(聖經在過去、現在、以及永遠都在有關的教會作全職事奉上給予具體的準則和先決條件)。除此，聖約中的子民可以幫助肯定這呼召以作爲整個體系運作的監察和平衡。

查爾默強調聖經向來都很清楚的說明事奉者及家人必須常常表現出優良的品行(提前3：1-7，多1：5-9)。他也必須表現出某些牧養的恩賜和能掌握福音內容(弗4：4-16；提後2：15-16)。他說：“被召事奉的肯定可由這人一生的正直生活，恩賜的分配，以及對神話語的掌握和如何面對患難來斷定此人的真誠。”他相信若能以此雙重準則作爲選擇

長老的標準，教會聖職的完整和信徒祭司或有其他的呼召傾向的生命力也可被保存。單是向往、或機會、或傾向、專職裝備，或顯著的恩賜，都不足以證明此人一定是被召為傳道者。雖然很需要有忠心的牧人，但要小心避免分辨呼召的真實性(提前5：22)。事工因而得以保持為有活力的機體而非組織。聖經的教導準則；屬神團體則是給予肯定此人的生命與工作的標準。

第一課 你的感召

提前第一章，同時閱讀提後第一章；多一：1-4；

10-16。

I. 認識

A. 認識上帝的話語：研讀問題

1. 你的身份(1-2節)

a. 你的目標：

奉我們救主上帝和我們的盼望基督耶穌之命，作基督耶穌使徒的保羅。

提前一：1

你是誰？什麼是你生命中的呼召？你是否像保羅一樣知道你的呼召？你會否在永恆中被賦予長老的職分？你是否知道耶穌被賦予每一天都是你的救主和生命的主？你怎樣知道這些事情呢？

b. 你的果實：

寫信給那因信主作我真兒子的提摩太。願恩惠、憐憫、平安從父上帝和我們的主基督耶穌歸於你。

提前一：2

你有屬靈的兒子嗎？對於那些你帶領他們歸向基督的弟兄，你會否訓導他們在基督裏的信心？除了在教會中的主日學教學外，你還教導過其他人嗎？

2. 你的教導(3-11節)

a. 誠命：

我往馬其頓去的時候，曾勸你仍住在以弗所，好囑咐那幾個人不可傳異教。

提前一：3

你瞭解你需要奉主耶穌基督的名訓導羊群嗎？這是何等嚴肅的責任！你會怎樣訓導他們？你有教導別人如何去教導，訓示羊群嗎？

b. 保護：

也不可聽從荒謬無憑的話語和無窮的家譜；這等事只生辯論，並不發明上帝在信上所立的章程。

提前一：4

你保護羊群嗎？怎樣保護他們？你需要面對哪些錯誤的教訓？在你的羊群中有哪些“荒謬無憑的話語和無窮的家譜”嗎？你知道你的會眾相信什麼和閱讀什麼嗎？

c. 管理：

你有信心嗎？你過著信心的生活嗎？換句話說，是指“治理”或者是以信心生活嗎？請以具体的特定詞匯，解釋你怎樣察覺你的羊群是否以這種方式生活。

d. 誠命的目的：

但命令的總歸是愛；這愛是從清潔的心和無虧的良心，無偽的信心生出來的。

提前一：5

你如何產生愛心？你怎樣知道你的羊群在屬靈的道德觀方面，有好的辨別能力？你如何處理假冒偽善的人？

e. 紀律：

有人偏離這些，反去講虛浮的話，想要作教法師，卻不明白自己所講的所論定的。

提前一：6-7

你如何挽回迷失的羊？你如何處理那些做錯事但又驕傲的人？你會怎麼辦？

f. 你誠命的內容：

我們知道律法原是好的，只要人用得合宜。

提前一：8

在你的生活中有沒有使用律法原則？你如何使聖經『生活化』？在紀律上你又如何應用它？

g. 接受誠命的人：

因為律法不是為義人設立的，乃是為不法和不服的，不虔誠和犯罪的，不聖潔和戀世俗的，殺父母和殺人的，行姪和親男色的，搶人口和說謊話的，並起假誓的，或是為別樣敵正道的事設立的。

提前一：9-10

你接觸過以上這兩節經文所提到的人嗎？你躲避他們嗎？你如何用上帝的話語向他們作見證？

h. 如同福音的誠命：這是照著可稱頌之上帝交托我榮耀福音說的。

提前一：11

你持守上帝的話就如“好消息”嗎？你樂在其中嗎？你的忠心帶給教會裏面和外面的“不法和不服的”嗎？

3. 你的救恩(12-17節)

a. 你的力量：

我感謝那給我力量的主基督耶穌，因祂以我有忠心，派我服事祂。我從前是褻瀆上帝的，逼迫人的，侮慢人的；然而我還蒙了憐憫，因我是不信不明白的時候而做的。並且我主的恩是格外豐盛，使我在基督耶穌裏有信心和愛心。

提前一：12-14

在你蒙召作長老職分的服事中，上帝如何堅固你？上帝如何向你施憐憫？你可否指出在你的生命中主的恩是豐豐富富的？請列出基督向你顯現信心和愛心的方式。為什麼上帝要如此做呢？

b. 你的罪：

“基督耶穌降世，為要拯救罪人。”這話是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是個罪魁。

提前一：15

你曾怎樣以傲慢的行為褻瀆，逼迫上帝的？請描述你對耶穌基督的無知。在哪些方面及什麼時候你還感到自己毫無價值？你有得救的確據嗎？

c. 你的標準：

然而，我蒙了憐憫，是因耶穌要在我這罪魁身上顯明祂一切的忍耐，給後來信祂得永生的認罪榜樣。

提前一：16

你的生命如何成為信徒的榜樣？

d. 你的頌唱：

但願尊貴，榮耀歸於那不能朽壞，不能看見，永世的君王，獨一的上帝，直到永永遠遠。阿們！

提前一：17

你多久一次會以這節經文的方式思想你的救恩？這可否產生你對上帝的讚美和頌贊？

4. 你的責任(18-20)

a. 命令的鏈子：

我兒提摩太啊，我照從前指著你的預言，將這命令交托你，叫你因此可以打那美好的仗。

提前一：18

你的教會是按照怎樣的誠命生活？長老是向誰負責？區會、大會或會眾？

b. 責任的挑戰：

你對屬靈生命的爭戰儆醒嗎？這場屬靈之戰如何影響身為長老的你？你如何預備自己面對這場爭戰？

c. 戰鬥的武器：

常存信心和無虧的良心。有人丟棄良心，就在真道上如同船破壞了一般。其中有許米乃和亞歷山大；我已經把他們交給撒旦，使他們受責罰就不再褻瀆了。

提前一：19-20

你是以信心還是肉眼來生活？你的良心有多清潔？你對自己或他人有多少分辨對與錯的能力？若懶惰，將會給你帶來什麼後果？

B. 認識你自己(自我認知)：評估

1. 你的呼召：你如何確定你是被呼召來作長老的？你的教會又如何確定的呢？你的區會又如何呢？這些決定是否有聖經基礎？

2. 你的準備：你在接受呼召之前做了哪些準備功夫？你的教會有訓練你嗎？區會呢？若有，是如何進行的呢？這些準備足夠嗎？
3. 你的服事：自從任職後，你會對自己的服事作出評估嗎？評估的結果如何？
4. 你的身份：當有人問你是誰和做什麼時，你會告訴他們你是上帝的孩子和長老，或你單單告訴對方你的職業？你的職業是否比你的呼召更重要呢？你記得你聖職典禮上的任命誓言嗎？
5. 閱讀“The Elders of the Church”，L. r. Eyres，(Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Pub. Co., 1975) 或閱讀“Unto Every Good Work: A Manual Presbyterian Board of Education and Pub., 1974) third revised printing.

II. 智慧：

A. 在自我約制中運用智慧：

1. 懇切的禱告將決定你是否真正需要上這個課程，並面對上帝的話語。這就是脫去舊人、換上新人的意思，那是痛苦的、也要付出努力的。當你曉得自己在做什麼時，便可以與上帝立約。
2. 身為一個長老應開始懂得自我評估。(將你所有的優點和缺點一一列出，作出坦誠的評估。這個結果將是測量你在恩典中成長的基礎。以5—高，0—低的計分表來自我分等級)

B. 在約制他人中運用智慧：

1. 與你太太分享這個課程的目標。向她顯示你的自我評估，並要求她改換那些她不同意的觀點。邀請她一同參與事工，並在她的生命和責任中幫助她成長。
2. 每一位長老都應該擁有評估其他長老的職分。兩個兩個組成伙伴，兩個兩個彼此禱告並完成工作。

第二課 禱告

提前二：1-8，太多三：1-2。

I. 認識：

A. 認識上帝的話語：研究問題

1. 禱告的方式：

我勸你，第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝；

提前二：1

a. 逼切性：你曉得禱告的逼切性嗎？請給例子。

b. 定義：你曉得這幾個不同詞匯的意思(含意)嗎？

(1) 懇求：你會為一些特別事件懇求嗎？那是些什麼？

(a) 懇求的目的是什麼？約十四：13；十五：7-8；太九：38；路十：2
。為了上帝的榮耀。

(b) 懇求的策略是什麼？約十：14-15；十五：7-8；約壹三：22；五：
14-15。按照上帝的旨意。

(c) 懇求有何能力？來五：7；約十四：13-14；十五：15-16；十六：2
4, 26。奉主耶穌的名，意即祂的位格和工作。

(2) 禱告：你向上帝禱告？

(a) 你曾只是向上帝“求告”嗎？徒二：21；九：14；羅十：13-14；林前
一：2。

(b) 當你禱告時，你有意識到“跪下敬拜”嗎？腓二：10-11；來一：6；
啓四：10-11；五：14；七：11-12；十一：16-18；十四：7；十五：
2-4；二十二：9。

(c) 你“頌贊”上帝嗎？路一：64；而：28-32；弗一：3；彼前一：3。

(d) 你與上帝“團契”嗎？太六：5-15；羅八：26-27；

提前二：8。

(3) 代求：你“迫切地渴求”上帝的神氣嗎？你將一切都奉獻給上帝和事奉
祂嗎？

提前二：1；四：5。

(4) 祝謝：你向上帝感恩嗎？腓四：4；帖前五：18。

(a)你因著上帝本身而向祂感恩嗎？歷上六：14，18－21。什麼使你對上帝感到贊嘆？

(b)你因著上帝救恩的作為而向祂感恩嗎？哪一方面？弗一：3；參四：4－14。

(c)你何時向上帝感恩？帖前五：18。感謝上帝後，你有平安嗎？腓四：7，9；西三：15。

C.定期：你定期禱告嗎？何時？

d.教導：你曾教導別人有關禱告的事情嗎？還有誰亦曾如此行？路十一：1－4。

2. 禱告的目的：

為君王和一切在位的，也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事地度日。這是好的，在上帝我們救主面前可蒙悅納。

提前二：2－3

a. 禱告關係全人類：你為所有人類禱告嗎？你為公務員禱告嗎？你為人文社會中所有的掌權者禱告嗎？你定期為我們的政府禱告嗎？

b. 寧靜是禱告的目的：你會特地為平靜的生活而禱告嗎？為什麼？你會為舒適的環境或是一種能讓你敬虔敬拜神的生活方式而禱告嗎？這將如何榮耀上帝？你曉得這是討上帝的喜悅嗎？你的蒙恩令你更敬虔抑或更懶惰？

3. 禱告的基石：

祂願意萬人得救，明白真道。因為只有一位上帝，在上帝和人中間，只有一位中保，乃是降世為人的基督耶穌；祂舍自己作萬人的贖價，到了時候，這事必證明出來。

提前二：4－6

a. 上帝是救主：你如何察覺有秩序的生活是因為上帝在掌管？在哪些方面上帝是你的救主和保護者？祂可曾用一些特別的方式恩待你？

b. 耶穌基督是中保：你直接來到上帝面前嗎？中保的意思是什麼？為什麼你需要一位中保呢？基督的中保工作與祂救贖的恩典有關嗎？今天耶

耶穌如何成為你的中保？為什麼當提到耶穌的中保工作時，要特別強調耶穌的人性？

4. 禱告的果實：

祂舍自己作萬人的贖價，到了時候，這事必證明出來。我為此奉派作傳道的，作使徒，作外邦人的師傅，教導他們相信，學習真道。我說的是真話，並不是謊言。我願意男人無忿怒，無爭論，舉起聖潔的手，隨處禱告。

提前二：6-8

- a. 見證：什麼是耶穌的見證？參提前六：13。我們活在什麼時代裏？為什麼？
- b. 宣告：雖然保羅是使徒，我的蒙召與他有什麼相同之處？什麼是使者？你在公眾場合中傳揚耶穌嗎？
- c. 熱誠：你會“舉起”聖潔的手嗎？這是什麼意思呢？參出十七：8-13。你會像雅各一樣，與上帝摔跤嗎(創三十二：24-32)？你有一顆不受責備的良心嗎？你與耶穌徒弟兄之間有和平與坦誠嗎？

B. 認識你自己：

1. 用兩星期來記錄你的禱告。

- a. 記錄你何時禱告並禱告多長久。
- b. 記錄你禱告的內容。

第一個星期：

第二個星期：

2. 分析你的禱告：

- a. 有敬拜的內容嗎？有為普通的罪和特別的罪悔改？純淨的稱頌多嗎？有與上帝團契嗎？
- b. 在你的禱告中有多少的感恩？你為每一件事感恩嗎？
- c. 你常在你的禱告中奉獻財物、身體與時間嗎？
- d. 你為哪些事項代禱：有注視上帝的國度嗎？有多少時候，你的禱告跟聖經中啟示的上帝的旨意是一致的？是否靠著耶穌基督的聖名清醒地呈現？

e. 在這四種範疇中自我評估。記分法：5—高；0—低。

II. 智慧

A. 在自律中學習實踐智慧

1. 完成你過去兩星期的分析後，作出你禱告的要點。糾正你的弱點，以致你的禱告更符合聖經。每一天，在你禱告前，讀羅八：26—39。

第一個星期：

第二個星期：

2. 開始維持你代禱的記錄。記上日期和上帝應允的內容。感謝上帝垂聽禱告。

B. 智慧在其他的自律中

1. 與你太太分享每月的禱告。幫助她評估她的禱告。

2. 在長老理事會中與你的同工分享你的效果。

3. 每一個長老團都應分享這些事項，若能，在他們下一次的聚會中與某些人分享。

第三課 你與女性的關係

提前二：9—15

I. 認知層面：

A. 認識上帝的話語：研讀問題

1. 謙恭：

又願女人廉恥、自守、以正派衣裳為妝飾，不以編髮、黃金、珍珠，和貴价的衣裳為妝飾，只要有善行，這才與自稱是敬上帝的女人相宜。

提前二：9—10

a. 其他女性：你注意哪一類的女性？你欣賞衣著質樸、不賣弄風情的女性嗎？你和不是這類型的女性在相處上有問題嗎？在你的會眾中，你如何輔導那些衣著不莊重的女性呢？在你的年青小組中又如何呢？

b. 你自己：你對你太太和女兒及其他女性的衣著有持相同的標準嗎？你有在這個方面上幫助自己的家庭？善行上你幫助你的太太和女兒嗎？你如何培養其他女性在這方面的善行呢？

2. 指引：

女人要沉靜學道，一味地順服。我不許女人講道，也不許她管轄男人，只要沉靜。因為先造的的亞當，后造的是夏娃，且不是亞當被引誘，陷在罪裏。然而，女人若常存信心、愛心，又聖潔自守，就必在生產上得救。

a. 其他女性：在教會中，你擔任指導女性的工作嗎？在教會中，是否有女性的權威高過你呢？為什麼美國的教會在品格上常常軟弱？為什麼男人“放棄嘗試”的責任？我們當怎樣幫助女性常存信心、愛心和自我控制呢？你怎樣教導女性去訓練其他人？

b. 你自己：你常與太太禱告，並給她指引嗎？在信心、愛心、聖潔和自守方面，你常訓導她嗎？是怎樣的訓導？你幫助她對付試探嗎？為了養育孩子，你會否作出具体計劃？你幫助你太太訓導孩子嗎？你會否在有關約會和婚姻的範疇上，教導你的女兒呢？

B. 認識你自己：評估

1. 評估你與其他女性(除了你太太外)的關係。

a. 你視她們如物件或是人物？你怎樣評估女性？靠外表還是其他素質？一位質樸的女性引起你的注意，你會為她的質樸讚美上帝嗎？你與情慾搏鬥嗎？在性的純潔上評估你自己。

b. 你領導或駕馭女性？你領導或要求？你對女性有禮嗎？你開門、拿開椅子，等等？你對女性有耐性嗎？你看自己比女性更优越嗎？如何。

2. 評估你與太太的關係。

a. 你視她如物品還是人呢？你愛她有如基督愛教會嗎？弗五：22—33。你有察覺太太的吸引力嗎？你有告訴她嗎？經常嗎？你有單單與她相處的時光嗎？你有監察太太的衣著以肯定質樸？你有達到太太的性需要嗎？

b. 你太太尊重你的領導嗎？你真的瞭解她嗎？你對她有禮嗎？你敬重她與你一同承受生命之恩嗎？你對她有耐性或叫你的禱告有攔阻嗎？彼前三：7。你有用上帝的話指導她和在家庭以外為她禱告嗎？你有與她交流和分享你自己嗎？你有以親切的方式解決問題？如何？以5—0分來評估你全部的關切和領導。

II. 智慧

A. 在自律中的智慧：(1)

1. 如果情慾是一個問題，制定一個可以使你避開情慾試探的解決方案。

例如：當面對試探時，貫徹這幾個步驟：

a. 第一，即刻地並簡潔地求主饒恕。

b. 第二，為那婦女或少女禱告。如果她是質樸的，求主保護她。如果她真的是一個試探，求聖靈使她知罪並保守正直人遠離她。

c. 第三，即刻做一些當做的事以討上帝的喜悅。

d. 第四，要求你太太為這問題禱告。

2. 列出五個新方法，使你可以以溫和與尊敬的態度對待女性，以致你視她們是按照上帝的形象所造的人而不是物件。

3. 閱讀亞當斯著作《信徒之家》。讀〈愛的前導〉這一章兩遍。檢查有關你的婚姻評估。然後調整你的5-0記分法，並列出你在婚姻上失足的地方。列出五個可以改善的具體方案。接著，列出需要解決的婚姻問題，並提供可能的解決方案。

B. 在其他戒律中的智慧：(2)

1. 教導少年人或青年人如何克服情慾思想和/或手慾。或許這可以視作教導男生的一般科目，謹慎教導。

2. 與你太太分享你在婚姻中領導的評估。如需要饒恕的，請求她饒恕，並在你的計劃中和執行你朝向敬虔的改變上幫助你。告訴你太太《信徒之家》這本書的內容，請她成為你常被幫助的基礎。一旦如此，或許她可以幫助你成長成為長老。

3. 簡要提述你在教牧探訪領域上的成長。不要單單述說，以要點來解釋成長中的改變；並使之成為一種教材，訓導的良機。那些特別蒙福的長老，應被“呼召”來輔導其他夫妻。

4. 都應有一位或多位老師任教，不論在主日學、青年小組、或假期聖經學校。

第四課 你的職分

提前第三章，同時讀多一：5-9；三：3-8；提後二：8-13。

I. 知識層面

A. 認識上帝的話語：研讀問題

1. 你的職分(1-7節)

a. 聖經的可靠性：

“人若想要得監督的職分，就是羨慕善工。”這話是可信的。你信任這節經文的描述嗎？你曾使用這節經文評估某位長老的職分嗎？你有用過這節經文自我評估嗎？

b. 準備充足(1節)

你尋找，意即為職分“伸展”嗎？你喜愛管理或監督事務？你傾向讓事情順其自然發生或照料至完成呢？你喜愛牧養群羊嗎？你希望熱情地投入工作嗎？你是否視之為美好，比其呼召更好？

c. 條件：

作監督的，必須無可指責，只作一個婦人的丈夫，有節制，自守，端正，樂意接待遠人，善於教導。

提前三：2

你是否曾面對指控、法律或其他方面的控告？你滿意你的妻子嗎(見二：9-15)？你對以下事情都有節制嗎：食物、飲品、煙草、電視，等等？你思想清潔嗎？你急躁作決定嗎？

你有常識和智慧嗎？有人仰視你尊敬你嗎？你好客嗎？你在聚會中招待陌生人嗎？你款待完全陌生人嗎？在聚會中的招待上，你勝過、或只是比其他人較好一點(羅十二：13，來十三：2)？你是別人的榜樣嗎？你是上帝話語的學習者嗎？不因酒滋事，不打人，只要溫和，不爭競，不貪財。

提前三：3

你酗酒或是有藥癮嗎？你是否是一個“壞脾氣的人”？你喜愛錢財嗎？你慷慨嗎？你有什一奉獻嗎？你超過什一奉獻的要求嗎？好好管理自己的家，使兒女凡事端正順服。

提前三：4

你是一家之主嗎？你在領導嗎？在家中事情是否運作順暢或鬆散？例如：人人準時嗎？雜物處理好嗎？時間充分使用嗎？你控制好電視嗎？等等。你的孩子“奉命”，意即他們被管理嗎？有尊嚴嗎？人若不知道管理自己的家，焉能照管上帝的教會呢？

提前三：5

你見過聚會如何被管理得像家一樣嗎？你這樣做嗎？你是按這樣的考慮給予長老資格嗎？

初入教的不可作監督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罰裏。

提前三：6

你在什麼時候成為基督徒的？在這之後，你用多長的時間成為長老？你的職位曾否使你犯上驕傲的罪？自私自負？你曉得如何處理責任與權柄嗎？

監督也必須在教外有好名聲，恐怕被人毀謗，落在魔鬼的網羅裏。

提前三：7

非基督徒親戚、鄰居及同事怎樣看待你？你是否體會到身為長老在人前被世界監視著？什麼是行為的見證？你怎樣保持這些見證？

2. 你的幫助者：執事(8-9節)

a. 資格：

作執事的，也是如此：必須端莊，不一口兩舌，不好喝酒，不貪不義之財。

提前三：8

你的執事擁有可尊敬的品格嗎？他們言行一致嗎？他們誠實和精確嗎？他們好喝酒嗎？

用麻醉藥嗎？他們喜愛佔別人的便宜，意即比別人更滑頭、不誠實地佔人便宜。

要存清潔的良心，固守真道的奧秘。

提前三：9

他們明白上帝在歷史上救恩的計劃嗎？他們有清白的良心嗎？

執事只要作一個婦人的丈夫，好好管理兒女和自己的家。

提前三：12

你的執事與女性的相處有問題嗎？他們的家庭有秩序嗎？運作得好嗎？
可作模範嗎？

因為善作執事的，自己就得到美好的地步，並且在基督耶穌裏的真道上
大有膽量。

提前三：13

他們在信仰上有信心嗎？他們有確據嗎？他們有膽量作見證嗎？他們事
奉嗎？他們願意嗎？

女執事也是如此：必須端莊，不說讒言，有節制，凡事忠心。

提前三：11

什麼是有關婦女幫助執事的要點？她們有可尊敬的品格嗎？她們讒言？
自律？可靠與信實？

b. 評估：

這等人也要先受試驗，若沒有可責之處，然後叫他們作執事。

提前三：10

你會利用這些特點評估執事和執事候選人嗎？你真正地認識他們，意即
執事們？他們是你的門徒嗎？他們沒有被試驗過嗎？評估過嗎？你曾引
導他們嗎？你如何幫助他們更有效地執行任務？

3. 你的虔誠(15-16節)

a. 你的會眾：

倘若我耽延日久，你也可以知道在上帝的家中當怎樣行。這家就是永生
上帝的教會，真理的柱石和根基。

提前三：15

教會是上帝同居在一家的人嗎？他的功能是否像一個家庭流暢地在活動
中？當中有真實的愛嗎？上帝的聖靈在當中運行嗎？你確定真理嗎？完
整的真理？

b. 你的信仰告白：

大哉，敬虔的奧秘，無人不以為然！

就是上帝在肉身顯現，

被聖靈稱義，

被天使看見，

被傳於外邦，

被世人信服，被接在榮耀裏。

你相信你的信仰告白嗎？你的會友堅守《西敏寺信仰告白》或其他標準嗎？

B. 認識你自己：評估

1. 不論正負面，根據每一項各自的要求，定出等級，使用5—0記分法。
2. 接受你太太評估你。
3. 接受其他長老評估你。
4. 接受你的僱主或僱員定你的等級。

II. 智慧

A. 智慧在自律中

1. 長老團：
 - a. 列出五個特別和明確的方法以改善你的弱點。
 - b. 要求其他在你的弱點上恰巧是他的強項的長老來幫助你。並且為他們禱告。
 - c. 要求你太太幫助你履行這些新方法來事奉主。
2. 執事們：
 - a. 要求執事們說出他們的需要和問題。
 - b. 身為長老的，開發方法來幫助執事們，並更有效的使用他們。

B. 智慧在其他戒律中：

1. 長老的職責：
 - a. 在你的能力內幫助其他長老改善各處的弱點。
 - b. 幫助一個年青人渴慕長老的職位，並評估他的恩賜及開發上述所提及的恩賜。帶他一起作多種的探訪及訓練他傳達信息和輔導。

c. 與至少一位區會的長老、或與來自一位同宗派不同教會的長老分享你職分的評估與成長，準備好與他的長老及長執會提及這課程。

2. 執事們：

a. 利用這個資料作為一個模型，為執事們設計一個訓練課程，緊記要包括教導執事們在 會眾中如何訓練其他人的環節。

第五课：你的挑战

提前第四章，同时阅读提后二 14~三 9，多三 9~11

I. 认识

A. 认识上帝的话语：研读问题

1. 你面临的时代和挑战 (1~5 节)

a. 挑战

1~3 节

¹圣灵明说，在后来的时候，必有人离弃真道，听从那引诱人的（邪）灵，和鬼魔的道理。²这是因为说谎之人的假冒。这等人的良心，如同被热铁烙惯了一般。³他们禁止嫁娶，又禁戒食物，（或作又叫人戒荤）就是神所造叫那信而明白真道的人，感谢着领受的。

何为“后来的时候”？它何时开始？它何时结束？我们是否可以为它规划出一个时间表？这时期的主要教导为何？谁倡导这样的教导？这种的教导背后隐藏了什么谎言？你是否对“后来的时候”有所警惕？你是否对“鬼魔的道理”有所警惕？你可曾遇见良心如同被热铁烙惯了的人？

b. 应对之法

4~5 节

⁴凡神所造的物，都是好的。若感谢着领受，就没有一样可弃的。⁵都因神的道和人的祈求，成为圣洁了。

你能否指出一样上帝所造之物是邪恶的吗？若每样东西都是好的，而我们又存着感谢的心领受，为何我们不能拥有全部？有那两种因素使我们献给上帝之物得以成圣？“因神的道”是什么意思？你使用圣经来决定当如何使用上帝所造之物的次数如何？你可曾以物品，行为，以及人物当作可献之物奉给上帝？次数又如何？

2. 你给予时代和约制的应对之法 (6~16 节)

a. 挑战

鬼魔的教导有何影响？对年长的妇女有何影响？她们往来传讲什么故事？如何传讲？这种现象若发生在疗养院，将会产生怎样的破坏？为何谣言如此可怕？

b. 应对之法

(1) 上帝的话语：圣经 (6节)

6 节

⁶你若将这些事题醒弟兄们，便是基督耶稣的好执事，在真道的话语，和你向来所服从的善道上，得了教育。

什么是这样鬼魔故事的应对之法呢？上帝的话语如何於此成为我们的帮助？

(2) 约制

7-10 节

⁷只是要弃绝那世俗的言语，和老妇荒渺的话，在敬虔上操练自己。⁸操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。⁹这话是可信的，是十分可佩服的。¹⁰我们劳苦努力，正是为此。因我们的指望在乎永生的神。他是万人的救主，更是信徒的救主。

你在祷告和读经方面的约制和纪律如何？过去的一年里，你是否越来越象耶稣基督？你能否具体评估自己的成长？

(3) 你的榜样

11-16 节

¹¹这些事你要吩咐人，也要教导人。¹²不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。¹³你要以宣读，劝勉，教导为念，直等到我来。¹⁴你不可轻忽所得的恩赐，就是从前藉着豫言，在众长老接手的时候，赐给你的。¹⁵这些事你要殷勤去作，并要在此专心，使众人看出你的长进来。¹⁶你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心。因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。

你的成长如何影响了你身为导师或模范的资格？别人能否效法你的言语，行为，无私的爱，信实，及圣洁？你用以宣读上帝的话的时间有多少？还有劝勉？教导等又如何？你的感召成为长老是否是你生活之核心？你可以进行一些测试以评估你如何看待这些职事。你可坚立於上帝的话语上，或是飘摇不定呢？你可看见自己生命有所长进？别人是否也能看见你生命的长进？整体而言，你可是一个能自我约制的人？

c. 花一个星期的时间，仔细阅读报章，新闻杂志，并且列出你所能发觉的鬼魔教导。同时也留意这些违背圣经的教导所带来的结果。

B. 自我认知：评估

1. 使用两个星期的时间进行这样的学习。写下你所做的每一样事情，以及你何时开始，何时结束。然后，於每星期结束时计数这些事情的次数。这将能帮助你知道你如何应用时间。看看你是否花用了比较读经和祷告更多的时间於哪些不必要的事情上面。特别列出你身为长老应当从事的工作和事情。

第一星期

第二星期

2. 请你的妻子，或是一个亲属以外的人，以12节所论及的五方面来评估你的榜样，使用5~0的评估标度。

II. 智慧

A. 在自我约制中运用智慧

1. 阅读 J.E. Adams 所著的 The Christian Counselor's Manual 里的 281~2, 338~43 页。参考如何规划作息表。
2. 340 页的作息表可以作实践时的参考。
3. 阅读 Christian Living in the Home 并参考它按着圣经教导所列出的优先秩序准则。其秩序如下：个人敬拜，妻子，儿女，长老的职事，事业等。
4. 重新阅读你在第二课的作业，看你是否约制自己的祷告生活。

作息表

B. 在约制 (discipling: 栽培; 門訓) 他人中运用智慧

1. 帮助家中的一位成员如何安排作息表 and 个人的敬拜。
2. 在进行长老探访事工时，将所学习到的与肢体分享。
3. 教导家庭以外的一个人如何规划生活的作息秩序。

第六课：你当如何治理上帝的家

提前五 1~六 10, 17~19; 同时阅读多二

III. 认识

C. 认识上帝的话语：研读问题

1. 督导上帝家中的人际关系

提前 5:1-2

¹不可严责老年人，只要劝他们如同父亲。劝少年人如同弟兄。²劝老年妇女如同母亲。劝少年妇女如同姐妹。总要清清洁洁的。

a. 对待老年人

你对待老年人是否也如你待其他人一样？你对他们的言词是否存有敬重的心？你可曾向他们征求意见？你可（为他们）记住一些有意义的日子，譬如（他们的）生日、周年纪念日等？你可顾及他们肉身、社交、以及灵性方面的需要？你对他们可存著耐心？教会於这方面如何评估你呢？

b. 对待年青人

你可把年青人当作是弟兄和姐妹般看待？你有花时间和他们在一起，并且教导他们吗？你有与他们一同去过的不同的地方吗？你可记住对他们有特殊意义的日子吗？他们可敬重你，并且於有事时征询你的意见？教会於这些方面如何评估你呢？

2. 督导上帝家中的需要

a. 寡妇

5:3

³要尊敬那真为寡妇的。

你可有任何方法可以用以决定需要吗？你知道教会中寡妇们是否有所需要？你可知道

其他人是否有所需要？肢体们是否知道以及关怀教会中那些有需要的人？对教会以外的人有如何呢？

5:5~7

5那独居无靠真为寡妇的，是仰赖神，昼夜不住的祈求祷告。6但那好宴乐的寡妇，正活着的时候也是死的。7这些事你要嘱咐他们，叫他们无可指责。

你如何评估一个寡妇是否敬虔？“仰赖神”的意义为何？她是否只关注於祷告？她与第6节“好宴乐的寡妇”有何不同？你能否举出一些代表性例子？你可曾因此与寡妇或是鳏夫正面谈论过？

b. 给予寡妇的照顾

(1) 家庭

5:4

4若寡妇有儿女，或有孙子孙女，便叫他们先在自己的家中学着行孝，报答亲恩，因为这在神面前是可悦纳的。

5:8

8人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好。不看顾自己家里的人，更是如此。

你是否关怀自己的家属和亲戚？教会里的第二，及三代的信徒是否有照顾父母亲/祖父母亲的肉身，社交，及属灵方面的需要？教会里的许多家庭是否显示出他们按着圣经的教导来对待父辈及祖辈呢？你可曾因着某些人因为忽略了父母亲的需要而加以约制督导呢？

(2) 朋友

5:16

16信主的妇女，若家中有寡妇，自己就当救济他们，不可累着教会，好使教会能救济那真无倚靠的寡妇。

你是否看见“认领”年老的肢体(的需要)? 你向这些人可曾表示怎样的关怀? 你可为他们开放自己的家? 教会有无使用教会(慈惠)资金做布道用途? 他们是否意识到如果信徒都照顾自己的家属和亲戚，这些资金将能够发挥更大的功用?

(3) 教会

你是否关怀自己的教会(亲人)? 於关怀教会(你的亲属)方面，国家是否做得比我们更好? 教会肢体是否了解自己的能力和责任? 你可曾好好的教导他们圣经这方面的真理吗?

c. 善用寡妇

5:9~15

9寡妇记在册上，必须年纪到六十岁，从来只作一个丈夫的妻子，10又有行善的名声，就如养育儿女，接待远人，洗圣徒的脚，救济遭难的人，竭力行各样善事。11至於年轻的寡妇，就可以辞他。因为他们的情欲发动，违背基督的时候，就想要嫁人。12他们被定罪，是因废弃了当初所许的愿。13并且他们又习惯懒惰，挨家闲游。不但是懒惰，又说长道短，好管闲事，说些不当说的话。14所以我愿意年轻的寡妇嫁人，生养儿女，治理家务，不给敌人辱骂的把柄。15因为已经有转去随从撒但的。

(1) 年长的寡妇

是否有名单列出合格的寡妇? 你有无善用的她们来协助年轻的妇女和孩童? 以及其他的主工?

(2) 年轻的寡妇

你是否努力确保年轻的寡妇(包括单身, 离婚, 分居, 以及丈夫因为外出工作而独居的妇女)不流于懒惰? 你是否清楚年轻妇女们的生活方式? 大致说来, 你是否鼓励妇女的生活当以丈夫为念, 行善, 教养孩子, 殷勤款待, 服侍他人, 以及帮助那些遭遇困难的人? 你是否鼓励年轻寡妇(适当的时候, 也包括了离婚者)再婚? 你可曾帮助过妇女寻找丈夫? 你可曾辅导过预备结婚的年轻男女? 你可曾遇过立志要“事奉主”但后来不了了之的妇女? 你见过这样的事发生在男人身上吗? 你的教会(會眾)是否圣洁? 是否有许多“违背所许之愿”的人? 你是否目睹无法“贯彻始终”的事奉?

3. 督导监督

5:17-25

¹⁷那善於管理教会的长老, 当以为配受加倍的敬奉。那劳苦传道教导人的, 更当如此。¹⁸因为经上说, 牛在场上踹谷的时候, 不可笼住它的嘴。又说, 工人得工价是应当的。¹⁹控告长老的呈子, 非有两三个见证就不要收。²⁰犯罪的人, 当在众人面前责备他, 叫其余的人也可以惧怕。²¹我在神和基督耶稣并蒙拣选的天使面前嘱咐你, 要遵守这些话, 不可存成见, 行事也不可有偏心。²²给人行按手的礼, 不可急促。不要在别人的罪上有分。要保守自己清洁。²³因你胃口不清, 屡次患病, 再不要照常喝水, 可以稍微用点酒。²⁴有些人的罪是明显的, 如同先到审判案前。有些人的罪是随后跟了去的。²⁵这样, 善行也有明显的。那不明显的, 也不能隐藏。

a. 长老

教会(你的會眾?)是否有敬重长老? 你是否善於治理? 你是否配得加倍的敬奉(包括钱财方面)? 你有否参与教导? 你是否为道的缘故尽心竭力? 你是否勒住舌头不道别的长老之长

短？你是否拒绝处理任何不符合圣经教导的控状？你可有公开责备显明的罪？你有照顾自己的身体健康吗？

b. 将来的长老

你有为别人按手吗？你是否能够坦诚的说该按手之礼做的合宜，或是急促呢？你有审核被按者吗？如何审核呢？你是否晓得如何发现被按者隐而未现之罪而取消他的被按资格？

4. 督导教会肢体的感召 (6:1~2)

6:1-2

¹凡在轭下作仆人的，当以自己主人配受十分的恭敬，免得神的名和道理，被人亵渎。²仆人有信道的主人，不可因为与他是弟兄就轻看他。更要加意服事他。因为得服事之益处多的，是信道蒙爱的。你要以此教训人，劝勉人。

你如何能知道你的羊群尊重他们的基督徒雇主，并且殷勤工作？他们又是否尊重非基督徒的雇主呢？你的信徒是否怀着为主工作的心态？他们的雇主及同事是否对他们有所好评？你是否帮助他们发觉他们的感召？你有帮助他们寻找工作吗？你有协助他们解决工作上所遇见之困难吗？

5. 督导家庭如何使用金钱 (6:3~10, 17~19)

a. 对钱财的贪爱

6:3-10

³若有人传异教，不服从我们主耶稣基督纯正的话，与那合乎敬虔的道理。⁴他是自高自大生来一无所知，专好问难争辩言词，从此就生出嫉妒，分争，毁谤，妄疑，⁵并那坏了心术

， 丧失真理之人的争竞。他们以敬虔为得利的门路。⁶然而敬虔加上知足的心便是大利了。⁷因为我们没有带什么到世上来，也不能带什么去。⁸只要有衣有食，就当知足。⁹但那些想发财的人，就陷在迷惑，落在网罗，和许多无知有害的私欲里，叫人沉在败坏和灭亡中。¹⁰贪财是万恶之根。有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，用许多愁苦把自己刺透了。

你是否贪爱钱财？你是否贪爱物质？世俗（追求安全感？）？你是否以为长老职事是一个得利的途径？你是否以敬虔为满足呢？你对物质的渴望曾否为你带来麻烦？你对物质的渴望是否拦阻了你寻求上帝面光的热忱？你是否留意在信徒的感召当中这方面的表现？（在你的教牧探访中，有没有留意道会众有这方面的表现？）你可曾见过有人因此而（生命？灵命？）被毁吗？

b. 对钱财的使用

6:17-19

¹⁷你要嘱咐那些今世富足的人，不要自高，也不要倚靠无定的钱财。只要倚靠那厚赐百物给我们享受的神。¹⁸又要嘱咐他们行善，在好事上富足，甘心施舍，乐意供给人，（供给或作体贴）¹⁹为自己积成美好的根基，豫备将来，叫他们持定那真正的生命。

你是否将盼望放在行善上面？在好事上你是否富足呢？你是否乐于施舍钱财？你所（较？）努力投资的，是人寿保险还是永恒生命？你可有教导富有的肢体如何为主使用他们的金钱？你可有确保他们有留意建立永恒的基础？

D. 自我认知：评估

1. 在长老会议时，评估自己（每一个长老）於这五方面督导的表现。使用5~0的评估标度。

2. 仔细留意一些不遵照圣经指示来治理上帝家的失败的例子。也留意不按着圣经标准来治理上帝家的失败例子。
3. 请一个善于治理上帝家的长老团来按着以上所提的 1, 2 项来评估你们对上帝家的治理。

IV. 智慧

B. 在自我约制中运用智慧

1. 阅读 R. Steadman 所著的 *Body Life* (Grand Rapids: Discovery House Pub., 1995).
2. 参考全国教会管理大会的 *The Ministry of Management* (Arrowhead Springs, San Bernardino, California: Campus Crusade fo Christ).
3. 多开几次会议来发展具体, 实际可行的方法来教导信徒如何培养家庭观念, 帮助别人的需要, 敬重他们的领袖, 为感召的生命而活, 并且按着圣经教导来善用金钱。
4. 阅读 Jay E. Adams 所著 *Shepperding God's Flock* 之第三部分 (卷三) (Grand Rapids: Zondervan, 1975)。为全体会友设下当达到的目标, 并拟订合乎圣经的方法来达到。
5. 预先定下会议日期以进行定期的评估和计划。

B. 在约制他人中运用智慧

1. 教导执事们当如何计划和处理他们的工作。
2. 教导友堂的长老们如何评估和治理他们的教会。

第七课：你当如何门训

弗四 1~16； 提后二 1~7

V. 认识

E. 认识上帝的话语：研读问题

1. 弗 4:1-16

1我为主被囚的劝你们，既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。2凡事谦虚，温柔，忍耐，用爱心互相宽容，3用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。4身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召，同有一个指望，5一主，一信，一洗，6一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。7我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的恩赐。8所以经上说，他升上高天的时候，掳掠了仇敌，将各样的恩赐赏给人。9（既说升上，岂不是先降在地下么？10那降下的，就是远升诸天之上要充满万有的。11他所赐的有使徒，有先知。有传福音的。有牧师和教师。12为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。13直等到我们众人，在真道上同归於一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。14使我们不再作小孩子，中了人的诡计，和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端。15惟用爱心说诚实话，凡事长进，连於元首基督。16全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用，彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

究竟是谁使教会能够合一？个人如何得着不同的恩赐呢？上帝所赐的恩赐有哪些（罗 12:3~8；林前 12:1~31）？基督如何好像建立一个“建筑物”那样的将教会建立起来（弗 2:20）？怎样的人是教会的牧师—教师（pastor-teacher）呢？牧师的主要的职责是什么？他们如何训练和装备这个身体呢？你可有从事这样的事？如何呢？你的教会（會眾）是否成熟？你是他们成长的帮助，抑或是拦阻呢？你可曾帮助每一个肢体好好工作以致他能够发挥个体的功用呢？

2. 提后 2:1-7

1我儿阿，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。
2你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。
3你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。
4凡在军中当兵的，不将世物缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。
5人若不在场上比武，非按规矩，就不能得冠冕。
6劳力的农夫，理当先得粮食。
7我所说的话你要思想。因为凡事主必给你聪明。

究竟是什么力量使罪人能够教导别人？你在“上帝的恩典中”是否刚强？你是否意识到教导别人，使他也能够教导人乃是长老的主要职事？你可有训练别人？教会里是否有门徒训练的课程？有能力的进行门徒训练是否是你门徒团祷告和计划里的重要一环？领袖训练课程是否是教会门徒训练课程中的一部分？你可意识到训练别人乃是战场争战？你是否相信这是你职事中的必须部分？你可意识到你若愿意祷告，上帝必定赐给你特别的洞见？如何祷告呢？

F. 自我认知：评估

1. 你明白门徒训练的理念吗？
2. 耶稣如何教导和训练门徒？你可有效法他？
3. 你是否明白大使命要求我们带领人成为门徒？以5~0标度表来评估你的个人见证。
4. 究竟门徒具有什么意义？你可曾训练任何人成为一个门徒？
5. 今天从事门徒训练的人是谁？

6. 他教导得如何？他使用什么方法呢？
7. 保罗教导提摩太的方法又如何？
8. 紧接着，提摩太又如何训练教导别人呢？
9. 按着这样的圣经方法，你的教导和训练又如何？使用5~0标度表作评估。
10. 整体而言，教会於接受教导方面如何？身为教师的你是否感受到什么当尽的责任？
11. 你是门训信徒？抑或是教训信徒？其他的人又如何？
12. 教会的讲道、主日学教导、及少年人事工等等，是否都是以门徒训练为取向？教师在这方面有怎样的预备？
13. 你和信徒之间可有如圣经所描绘般全生命的、教师-门徒之间的亲密关系？你的目标是信徒抑或是门徒呢？

VI. 智慧

C. 在自我约制中运用智慧

1. 试用词汇索引来进行以下的字汇研究：教师、教导、教义、门徒、纪律(或是约制)以及一些相关字汇。学习上帝所使用的教师-门徒关系之方法。

a. 教师：

b. 教导：

c. 教义：

d. 门徒：

e. 纪律(或是约制)：

2. 阅读 Jay E. Adams 所著 *Competent to Counsel* 里之 “Christian School Teachers as Neuthetic Counselors,” (Grand Rapids: Zondervan, 1970). (注：中译本：《成功的辅导》，中华展望/道声出版社，2002。)

3. 试找一位能够帮助你弱项的人来门徒训练你。

4. 编制一个门徒训练课程是你可以用来训练别人如何过基督徒生活。

5. 开始训练你的妻子和孩子。

6. 寻找一位你所牧养的人(如在主日学班，少年团等等)，然后开始训练他。

7. 在实行的过程中，将果效记录下来。你可以在实行过程中增加一些项目。

B. 在约制他人中运用智慧

1. 将你从门徒训练里所获得的圣经资料加入在第四课 II B-2 部分的执事训练课程。
2. 评估他们如何门训他人的进展。
3. 编订并且实行一个有计划性的门徒训练课程，以此来达到教会的需要。必须确保它使用到肢体的个别恩赐。发掘教会里的各教个“专家”，让他们进行门徒训练。如教导圣经、如何在生活中应用圣经、祷告、个人见证、帮助有需要者、劝勉、鼓励、夫妻关系、家庭生活、男女约会、教育、工作、金钱的使用、时间的使用等等。重温第六课 II-A 部分，将合乎圣经的门徒训练加入你的计划书中。
4. 在整体的门徒训练课程当中，要为提后 2:2 所提出的目标作一些特殊安排。当拟订一些方法来评估、挑选、以及训练一些有领袖潜能的人来带领教会。他们将长老、执事、主日学教师、以及少年人的领袖等等。

作习空间

第八课：你的智慧

提后三 10~17

VII. 认识

G. 认识上帝的话语：研读问题

提后 3:10-17

10但你已经服从了我的教训，品行，志向，信心，宽容，爱心，忍耐，11以及我在安提阿，以哥念，路司得，所遭遇的逼迫，苦难。我所忍受是何等的逼迫。但从这一切苦难中，主都把我救出来了。12不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。13只是作恶的，和迷惑人的，必越久越恶，他欺哄人也被人欺哄。14但你所学习的，所确信的，要存在心里。因为你知道是跟谁学的。15并且你知道你是从小明白圣经。这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。16圣经都是神所默示的，（或作凡神默示的圣经）於教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。17叫属神的人得以完全，豫备行各样的善事。

1. 提摩太是否保罗的门徒？你如何知道？他在哪些方面效法了保罗？保罗为何遭遇苦难？你是否看见一场属灵争战正在进行中？你可曾遭遇过逼迫？试举例。

2. 你是如何认识耶稣？圣经如何影响你信主的过程？你是否还记得上帝所使用来感动你悔改的经文？你是否能够向人指出圣经经文：“因信基督耶稣有得救的智慧”？你能单单使用旧约圣经与人分享吗？你能否向人指出相信耶稣基督，他於十字架的救赎之工，以及从死里复活乃是新约圣经的核心教导？

3. 你是否相信圣经是上帝所感动、所默示的，无误，并且是上帝可靠的话？上帝可有藉著圣经向你说话？如何？你从圣经学习了些什么？试以个人的经历来分享圣经如何感动你的心。

试举例圣经如何帮助你挽回所犯下的错误。圣经如何训练了你？

4. 你以圣经原则来处理问题的能力如何？你是否能够按着圣经的教导来解释夫妻、亲子、及主仆等的人际关系吗？你能否使一个破坏了的关系再次和好运作吗？你能否教导别人如何维持一个新建立的关系吗？你能按着圣经教导来给予有关忧虑、情欲、苦毒、惧怕等方面的辅导吗？有无任何困难是圣经没有办法解答的吗？你可知道圣经拥有你尚未遇见之困难的答案？

H. 自我认知：评估

1. 个人的应用：你常读圣经吗？你可有默记圣经经文？你还如此行吗？在应用圣经为个人蒙恩的途径方面做自我评估。使用5~0标度的表。你使用圣经来辨明问题及解决个人问题的能力如何？请做自我评估。

2. 应用圣经帮助别人：你使用圣经来帮助别人认识救恩的能力如何？请评估自己。

VIII. 智慧

D. 在自我约制中运用智慧

1. 个人的应用

a. 编定一个学习圣经的系统。练习如何以归纳法(从经文归纳整理出应用原则)研读书卷和演绎法(从专题演绎至具体的应用，再进而应用于实际个案中)来进行专题式研读圣经。

b. 记录你从圣经所得的原则以及你如何应用于实际的生活情况中。

c. 编制一个索引表和教导，内容与人们生活中常遇到困难有关。可参考 Jay E. Adams 著 *Lectures on Counseling* 里的 “The Use of Scriptures in Counseling” (Grand Rapids: Zondervan Pub. Co., 1975)

d. 记录上帝於何时，以及如何於你及别人的生命中使用这些经文。

2. 应用圣经帮助别人

a. 阅读 Jay E. Adams 所著的 *Christ and Your Problems*, *What do You do When you Worry all the Time* 及 *Godliness through Discipline* (出版社为 Phillipsburg: Presbyterian and Reformed)。长老团当讨论应该如何使用经文来处理个人性的问题。

b. 第一个讨论会过了之后，阅读 Jay E. Adams 所著的 *Competent to Counsel* 及 *The Christian Counselor's Manual* (出版社为 Grand Rapids: Zondervan)。讨论当如何全面性的应用圣经来处理犯罪的问题。

c. 以 *The Christian Counselor's Manual* 为指南来习作 *The Christian Counselor's Casebook* 一遍 (出版社为 Grand Rapids: Zondervan)。

d. 治理的长老应该跟随牧者，向他学习如何以上帝的话进行辅导。牧者也应当让长老尝试进行一些辅导。若有接受训练的需要，可以联络：[the Institute for Biblical Counseling and Discipleship](mailto:ibcdsdg@k-online.com), 5333 Lake Murray Blvd., La Mesa, CA 91942. ibcdsdg@k-online.com, www.ibcd.org

e. 阅读 *Shepherding God's Flock*, Part 1 (出版社为 Grand Rapids: Zondervan)，以理解教导长老和治理长老之间的关系应当如何运作。

B. 在约制他人中运用智慧

1. 教导你的家庭如何学习，以及应用圣经。
2. 教导别人当如何学习及应用圣经，也教导人如何教导其他的人作同样的事。可在探访时以及机会出现时作此教导。
3. 教导那些身负教导职责的人(如主日学老师、基督教学校、少年团等)如何在生活中应用圣经，以及如何应用经文在学生的生命中。

第九课：你的职责

提前六 11~16, 20~21; 同时阅读提后四; 多三 12~15

IX. 认识

I. 认识上帝的话语：研读问题

提前 6:11-16

11但你这属神的人，要逃避这些事，追求公义，敬虔，信心，爱心，忍耐，温柔。12你要为真道打那美好的仗，持定永生。你为此被召，也在许多见证人面前，已经作了那美好的见证。13我在叫万物生活的神面前，并在向前本丢彼拉多作过那美好见证的基督耶稣面前嘱咐你，14要守这命令，毫不玷污，无可指责，直到我们的主耶稣基督显现。15到了日期，那可称颂、独有权能的，万王之王，万主之主，16就是那独一不死，住在人不能靠近的光里，是人未曾看见，也是不能看见的，要将他显明出来。但愿尊贵和永远的权能，都归给他。阿们。

提前 6:20-21

20提摩太阿，你要保守所托付你的，躲避世俗的虚谈，和那敌真道似是而非的学问。21已经有人自称有这学问，就偏离了真道。愿恩惠常与你们同在。

1. 你是否醒觉你必须如逃避野熊般地逃避你的老我之罪性？又必须如猎人追捕猎物般的追求圣洁？
2. 你是否如摔跤选手般的於比赛中“坚忍”呢？你是否领悟到你必须如摔跤选手“紧密箱住”对手般的紧紧把握着永生？

3. 提后 4:1-2, 8

1我在神面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着他的显现和他的国度嘱咐你。2务要传道。无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐，各样的教训，责备人，警戒人，劝勉人。

你是否认识到1900多年前提摩太所领受的使命，今日也成了你当接受的使命？

8从此以后，有公义的冠冕为我存留，就是按着公义审判的主到了那日要赐给我的。不但赐给我，也赐给凡爱慕他显现的人。

最重要的，你是否明白这使命是在绝对圣洁、拥有至高权柄的君王面前委托了你？你当如何行来“护卫”这已经交托你的“保证”呢？你是否知道将来的奖赏为何？

J. 自我认知：评估

1. 重新阅读这一课所读过的经文。
2. 祈求圣灵上帝帮助你很诚实接受这使命，并且在失败的地方再次站立起来；也不住的自我督促以致敏於感召的使命。
3. 以5~0的标度表来评估自己对所蒙感召之回应的真实性。

X. 智慧

E. 在自我约制中运用智慧

1. 制定一个定期自我评估的系统。
2. 请你的妻子在期间对你进行评估。
3. 定期举行长老团的祷告会。其中包括第六课之II A-5及第七课之II B-3和4部分。
4. 以圣经经文为基础，编订一个基本的福音分享工具。熟记这些经文。将来再为不同的福音对象编订不同的福音分享工具。如：耶和華见证人、摩门教徒、享乐主义者等等。祈

求上帝给予你机会可以带领更多人接受门徒训练，以致你能落实提后 4:5 的命令——作传道的工夫，尽你的职分。

B. 在约制他人中运用智慧

1. 与其他教会的长老团互相团契，互相勉励。
2. 与刚加入长老团的新成员分享这个课程的学习心得。
3. 在大会、中会，或是任何合宜的集会中分享这课程的学习心得。