

第三課，第四課 「上帝的呼召等於上帝的塑造」

I. 典型的奉獻心路歷程

1. 在主面前的三種心：信主，為主而活，全時間事奉
2. 心路歷程：決志，接下來的掙扎，走向裝備，事奉的路

II. 奉獻之後

1. 《聖經》與「全時間事奉」：「全時間事奉」一詞的再思
2. 教會觀：彼前 2: 1-10
教會存在的目的：敬拜，造就，見證
教會事工的三大種類：教導上帝的話語，治理，憐憫事工
3. 教會與呼召：教牧書信的啓迪

III. 革命性的觀念：上帝的呼召與上帝的塑造是同一碼事

四個觀念（不是絕對真理，可是從《聖經》中可以察覺）

1. 工人，僕人，領袖 (Leader: servant-leader)
2. 甄選，呼召 (Selection: leadership selection)
3. 過程：一生 (Process: leadership selection process)
4. 教訓 (Lesson / item: leadership selection process item)
5. 人生六階段（參考：《聖經》人物，如：約瑟，巴拿巴，大衛，和參考一些屬靈領袖的傳記，自傳等。）

IV. 第一階段：上帝主權的奠基 Sovereign foundations

1. 一些常見的因素：主的帶領，安排 Providence
出生時代，地點，父母親（不是「原生家庭」理論！）
2. 三種常見的考驗：
 - a. 誠實的考驗 Integrity check
 - b. 順服的考驗 Obedience check
 - c. 話語的考驗 Word check
3. 對未來的「徵兆」Destiny Item
 - a. 聖經人物：約瑟
 - b. 當代教會
 - c. 苦難

V. 第二階段：靈命萌芽 Spiritual Development

1. 聖經人物：撒母耳；耶穌的童年，少年時代；提摩太
2. 典型因素：對禱告，上帝話語的追求
3. 特徵：主的甜蜜；禱告蒙應允

VI. 第三階段：事奉（技巧）操練 Ministry Skills Development

1. 聖經人物：十二門徒，早期的巴拿巴，保羅（掃羅），提摩太，提多等。
2. 典型因素：從任務 task 到角色 role
3. 邊緣地帶：兩項覺醒
 - a. 教會的人性，架構：兩種可能
 - b. 裝備的需要，渴慕
 - c. 裝備的種種：正式，半正式，非正式（《聖經》裏沒有神學院！）
 - d. 上帝主要的心意：不是用 work through us，乃是塑造 work in us

VII. 第四階段：以生命事奉 Life Development

1. 聖經人物：彼得（彼得前書）；保羅（哥林多後書）
2. 典型因素：疾病，危機，血氣用事 *flesh act*；弄巧反拙（起義革命 *leadership backlash*）；屬靈爭戰；上帝各種特別的安排 *special providence(s)*

VIII. 第五階段：天時地利人和 Convergence

1. 聖經人物：保羅（使徒行傳的結束）
2. 典型因素
3. 不同崗位，影響範圍 *sphere of influence*
4. 必須因素：人生哲學（事奉道路，方針）
philosophy of life, philosophy of ministry

IX. 第六階段：感恩，見證，為主發光 Celebration/Afterglow

聖經人物：約翰（約翰書信）

X. 個人反省作業

1. **When?** 為人生分段：什麼年代。例如：0-12 歲；12-18 歲；18-25 歲等。
2. **Where?** 我在哪裏？例如：：家鄉；城市；學校；教會等。
3. **Who?** 什麼人在我生命中？例如：父母；老師；上司；配偶等。
4. **What happened?** 發生過什麼事？例如：求學；工作；在教會服事；特殊事件；特別的人際關係。
5. **Why?** 為什麼？神當時在教導我什麼？
6. **How did I learn?** 我學好了嗎？

7. 基於上列因素：我現今需要學習什麼？我應該在哪方面長進？人格上，靈命，知識，作人道理與技巧，聖靈的果子，事奉方法等。
（How I should BE, what I should KNOW, what I should DO. BE, KNOW, DO. 三方面的長進。參考：「邁向 21 實際神學教育」一文。）
8. 回到教會，事奉，家庭，工作的現實。（參考：「覺醒之後」一文。）

閱讀：

- 003A · 林慈信，「奉獻之後」。
- 003B · 林慈信，「邁向 21 世紀神學教育」。
- 003C · 林慈信，「覺醒之後：寫給我的學生」。